

## Zorgvisie De Tweesprong

***Alle kinderen maken sprongen, in de TWEEsprong doen we dit SAMEN met het oog op ieders mogelijkheden! Waag de sprong en ga ervoor!***



Vanuit deze gedachte is de zorgvisie van onze school opgebouwd. **Welbevinden en betrokkenheid** komen op de eerste plaats. Dit zijn dé basisvoorwaarden om tot leren, tot ontwikkeling te komen. Om die reden besteden we veel aandacht aan een **krachtig en veilig klasklimaat** voor onze Tweesprongertjes.

- Kindgesprekken
- Info-momenten
- Zelfevaluaties door de kinderen
- Leerlijn sociale vaardigheden
- Inbreng kinderen in de uitwerking van thema's, projecten in de klas
- Leerlingenparlement
- Speelplaatsbeleid (verschillende zones en aanbod spelmateriaal)
- Buitenklas
- Jaartheme op school

In samenwerking met het **zorgteam** is de **klasleerkracht** de spilfiguur voor de maximale ontplooiing van uw kind. Vanuit een positieve ingesteldheid gaat de leerkracht op zoek naar de nodige ondersteuning voor het ontwikkelen van zowel **persoons- als cultuurgebonden competenties** bij alle kinderen.

Om aan ieders noden te voldoen wordt er o.a. gedaan aan **binnenklasdifferentiatie** door de eigen klasleerkracht. Dit zowel voor kinderen die meer tijd nodig hebben om de leerstof onder de knie te krijgen, als voor kinderen die honger hebben naar meer uitdagingen. De klasleerkracht volgt alle kinderen systematisch op en werkt bijgevolg met actuele zorggroepjes. Leerlingen die extra uitleg nodig hebben of sneller aan het werk kunnen, werken op hun eigen tempo. Er is extra (digitaal) materiaal ter beschikking voor ieder kind.

Daarnaast zetten we op **schoolniveau** ook in op zorginitiatieven die onze Tweesprongertjes goed begeleiden en opvolgen.

- Wekelijks vast zorguur door eigen klasleerkracht in iedere klas/groep (remediëring van kinderen, kindgesprekken, observatie,...)
- Kangoeroeklas (extra uitdagingen voor cognitief sterke kinderen)
- Digitaal leerlingvolgsysteem van alle leerlingen, transparant voor iedere partner.
- Er werd een bewuste keuze gemaakt in het aantal evaluaties in het kleuter/lager. Zowel in het kleuter als in het lager volgen we daarbij de doelen van het leerplan ZILL.
- De scharniermomenten bij de overgangen van kleuter naar lager en van lager naar secundair krijgen bijkomende aandacht. We gaan daarbij samen op pad met de leerling, ouders, CLB en eventueel andere externen.
- Leerlijn leren, leren.

Waar nodig gaan we na overleg met de ouders ook nog een stapje verder met het uitwerken van een eigen traject, **zorg op maat van het individuele kind**.

- Extra zorgmaatregelen waaronder: voorleessoftware, aanpassing hoeveelheid/soort oefeningen, koptelefoon, study buddy, hulpkaartjes, rekenmachine,...

We respecteren de **culturele en sociale achtergrond** van ieder kind. Waar nodig krijgen deze leerlingen indien nodig extra (taal) ondersteuning in de zorgwerking van de school.

**Overleg** tussen klasleerkracht en zorgteam/directie en ouders is een regelmatig gebeuren.

Hulpvragen van kinderen en ouders willen we tijdig signaleren en opvolgen. Hiervoor is een **open communicatie met ouders** vereist en zetten we in op (zorg)overleg met alle partners. Ouders zijn steeds welkom op school voor een gesprek omtrent hun bedenkingen of bezorgdheden. Bij het rapporteren willen we de ouders via heen-en-weerschrift, agenda, rapport en oudercontacten op de hoogte brengen van de evolutie van hun kind. We organiseren info-momenten gedurende het schooljaar: Open-deur eind augustus ter kennismaking, open-deur 1<sup>ste</sup> leerjaar in september, info-avond 3<sup>de</sup> kleuter-1<sup>ste</sup> leerjaar, oudercontact Baso-fiche 6<sup>de</sup> leerjaar, oudercontacten in december en juni.

Het **zorgbeleid** op onze school verloopt volgens een aantal **vaste stappen**. Ons team begeleidt leerlingen en ouders en overlegt ook met externen. We maken gebruik van buitenschoolse hulp (CLB, ondersteuningsnetwerk, logo, revalidatiecentra,...), maar ook van kennis en expertise binnen ons eigen team.

**De Tweesprong is een warme en open school, met een plaats waar uw kind kan groeien op zijn/haar eigen tempo.**